**Справка по итогам документарной проверки хода введения ФГОС ОВЗ, детей с умственной отсталостью в ОУ района в 2016-2017 году.**

В соответствии с приказом управления образования от 07.12.2016г. №406, с 12.12.16г. по 20.12.2016г., была проведена документарная проверка введения ФГОС ОВЗ.

В ходе проверки проверена нормативно – правовая база учреждений, проанализирован кадровый состав учителей.

**Анализ показал, что во** исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ" и приказа Министерства образования и науки РФ № 1599 "Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью", приказом МО и Н РА № 151/1от 02.03.2015» О введении ФГОС ОВЗ и ФГОС О у\о в ОУ:

1. Созданы рабочие группы по введению ФГОС ОВЗ,
2. Утверждены планы - графики введения ФГОС НОО обучающихся ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта);
3. Утверждены должностные инструкции заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о, педагога – психолога, учителя – логопеда, социального педагога, отражающие функциональные обязанности по работе с обучающимися данной категории детей.
4. Разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы,
5. Созданы психолого-медико-педагогическое консилиумы.
6. Внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты с целью регламентации основных вопросов предоставления специальных условии для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

- правила приема обучающихся;

- режим занятий (продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками, коррекционно – развивающими занятиями и внеурочной деятельностью с учетом санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15;

- программа развития образовательной организации.

7. Имеются согласия родителей (законных представителей), учет их мнения при обучении по адаптированным образовательным программам, при выборе формы получения образования и формы обучения, при проведении психологических, психолого – педагогических обследований детей.

Все учителя 1-хклассов, участвующие в обучении детей с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации в АРИПК г. Майкопа по темам: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов в ОО» в период с 22 по 27 августа 2016 года в объеме 72 часов, «Технология инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» в период с 6 по 11 июня 2016 года в объеме 72 часов, «Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» в период с 12 по 17 декабря 2016 года в объеме 72 часов.

Сведения о количестве обучающихся с ОВЗ, ЗПР, УО, детей - инвалидов в 2016-17 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОВЗ | детей-инвалидов | ЗПР | УО | в коррекц. классах | индив. обуч. на дому. |
| №1 | 4 | 10 | 1 | 11 |  | 1 |
| №2 | 6 | 5 |  | 1 |  |  |
| №3 | 18 | 2 | 1 |  |  | 17 |
| №4 | 8 |  | 8 |  | 17 |  |
| №5 | 48 |  | 51 |  | 40 |  |
| №6 | 49 |  | 30 | 19 |  | 2 |
| №7 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| №8 | 4 | 1 | 3 |  |  |  |
| №9 |  |  |  |  |  |  |
| №10 |  |  |  |  |  |  |
| №11 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| №12 | 3 | 1 | 3 |  | 6 | 2 |
| №13 | 11 |  | 8 | 3 |  |  |
| №14 | 58 | 2 | 44 | 10 | 45 |  |
| №15 | 31 |  | 24 | 7 |  |  |
| ИТОГО | 244 | 23 | 175 | 52 | 109 | 22 |

Детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)–1, слабослышащих-1, слабовидящих –1, с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 5.

По адаптированным образовательным программам с целью реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью обучаются 53 первоклассника в ОО №1,2,3,4,5,6,8,14.

Однако не во всех общеобразовательных организациях имеются учебники для обучения по адаптированным образовательным программам.

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в ОВЗ осуществляют педагоги – психологи, социальные педагоги, учитель – логопед.

На 1 сентября 2016 года  в штате школ №13, 15, 18 нет педагога-психолога, в 7-ми школах (№№5,8,10,12,13,15,18) нет социальных  педагогов, логопед есть только в гимназии №1.

  Педагогический состав  учителей 1-х классов  на сегодняшний день составляет 22 человека.

Из них имеют высшее образование - 20 человек;

-среднее профессиональное образование – 2 человека;

      -высшую квалификационную категорию имеют- 11 педагогов;

      - 1 - 7 педагогов;

Не имеют квалификационных категорий - 4 педагога.

      - имеют высшее образование- \_\_ педагогов

- имеют стаж работы до 10 лет - 2

- имеют стаж работы от 10 до 15 лет - 4

- имеют стаж работы от 15 до 25 лет - 4

- имеют стаж работы свыше 25 лет – 12.